

Миссия учителя

Каждый учитель знает, что если в классе за последние два-три года поменялось 5-6 учителей, то вряд ли по этому предмету следует ожидать от учащихся хороших знаний. Вот таким и предстал наш 7 «а» класс перед новым учителем русского языка и литературы |Бутенко Любовью Петровной – знаний мало, претензий много, ведь сами себя мы считали вполне грамотными и подготовленными...

Каково же было наше изумление, когда-то и дело стали выявляться непростительные пробелы по русскому языку. А когда по литературе лучшему чтецу класса Маше Сергеевой новая учительница поставила «три» нашему возмущению и недоумению не было предела. Я хорошо помню этот урок. Тогда Любовь Петровна как-то мягко, тактично и в то же время твердо начала говорить о требованиях к выразительности и особенностях чтения наизусть. За «вызубрил и пробубнил» больше тройки получить стало невозможно. Требования к нам резко и неумолимо повышались!

А с русским языком было еще больше проблем. «Страшной» формой проверки знаний стал для нас фронтальный опрос. Отвечать на вопросы надо было быстро и четко, плюс безоговорочным было требование поднятия рук. По итогам опроса оценивался почти весь класс - каждому свое, заработанное! Только сейчас вполне понимаю, как, наверное, трудно было нас «раскачать», «сдвинуть с места», чтобы мы заговорили и начали, наконец, соображать на уроках русского языка.

Получалось не сразу, мы сердились, считали даже, что от нас требуют невозможного. Потом, наконец, поняли: без тщательной домашней подготовки и без огромной сосредоточенности на уроке – дело не пойдет, новая учительница от требований своих не отступит.

Помню, как я сердилась: делаю все возможное, а мне ставят «4»! Но особенностью методики Любви Петровны являлось то, что она, хорошо чувствуя и зная, где у ее учеников находится эта грань возможного, лишнего не требовала, но если видела, что ученик способен на большее, выжимала все. И именно за это я сейчас ей очень благодарна!

И, представьте себе, мы приняли ее, стали уважительно относиться к ее требованиям, увидев первые результаты... Как-то на уроке она очень точно подметила, что интересен тот предмет, в котором разбираешься, который понимаешь

Я очень часто вспоминаю эти слова. Они ведь справедливы не только для школьных предметов, но и для многих жизненных ситуаций!

На уроках литературы мы слушали Любовь Петровну, открыв рты.

Она всегда рассказывала что-нибудь очень интересное! А как красиво! Только она так умела! Давала творческие домашние задания. Как приятно было получить у нее «отлично»!

Скоро мне понравился и фронтальный опрос. С волнением и азартом тянула я руку, отыскивая все новые и новые примеры на то или иное правило...

Этот момент урока стал очень интересным: кто больше, кто лучше, кто точнее, кто правильнее!..

Недавно, перед тем как идти на свои первые уроки, я спрашивала себя, а смогу ли я увлечь своих учеников так, как это сделала Любовь Петровна? Смогу ли систематизировать и привести в порядок знания учащихся, как это сделала она? До сих пор помню многие ее таблицы – конспекты. С примерами!

А какие уроки литературы были в 10 и 11 гуманитарном классе! Уроки – семинары, уроки – практикумы, уроки – диспуты, уроки – концерты... Мы всегда слушали ее, затаив дыхание, до хрипоты спорили, искали истину, а она, как мудрый и

умелый капитан, направляла ход наших мыслей в этом океане разбушевавшихся страстей.

Она умеет заинтересовать, заставить думать, работать. И все это мягко, но настойчиво. Получив однажды домашнее задание по Пушкину, я так увлеклась темой, что написала целую научную работу, которая позднее переросла в курсовую и дипломную. А какую заботу, тепло, внимание мы чувствовали, когда поступали в институт! В любое время суток она готова была помочь, подсказать. Ее учительская миссия не кончилась с последним для нас, выпускников, школьным звонком...

Вспоминаю, какой я увидела ее впервые: я зашла в кабинет № 23, а она сидела за учительским столом и, не поднимая головы, что-то писала. Первая мысль: какая интересная, необыкновенная прическа... А после звонка на урок она встала перед классом – такая она и до сих пор – высокая, красивая и ... очень добрые глаза. А разве кто-нибудь знает ее другой?..

Любовь Петровна... Любовь...

**Казьмина (Мещерякова) О.С.,
выпускница, учитель литературы
и русского языка**